

LOT ET GARONNE



PROFESSEURS DES ECOLES  
ET INSTITUTEURS  
Elections : CAPD et CAPN

# COMBATIFS AU QUOTIDIEN

LES PRIORITES DU SGEN-CFDT



Voter Sgen-CFDT,  
c'est choisir de ne pas se taire !

En Aquitaine comme ailleurs, d'année en année, de par les décisions ministérielles, l'école souffre. Le métier d'enseignant du primaire est de plus en plus difficile : plus d'exigences et moins de reconnaissance ! L'incompréhension vient en particulier du fait que les objectifs ministériels semblent s'écarter de plus en plus de la pédagogie et du bien-être des élèves pour s'orienter vers des questions de gestion et d'économie. L'école n'est pas une entreprise privée mais un grand service public dont l'enjeu n'est rien moins que l'éducation des citoyens de demain.

Dans cette ambiance morose, il est indispensable de réagir, de s'opposer et pour cela d'avoir un **syndicalisme fort**, présent à tous les niveaux de l'Education Nationale (IA , Rectorat, Ministère). Etre un syndicat **combatif et constructif**, c'est le **choix du Sgen dans la CFDT** et l'enjeu de ces élections du personnel.

L'équipe 1er degré Aquitaine

## AMÉLIORER LES CONDITIONS DE TRAVAIL

La charge de travail et la pression exercée par l'administration entraînent une dégradation des conditions de travail. C'est d'autant plus vrai pour les jeunes collègues. Cela a des conséquences sur la santé des personnels.

Il faut réduire le mal-être au travail. Cela passe par la réduction des lourdeurs administratives, des rythmes adaptés, l'allègement des effectifs, la mise en place d'une médecine du travail. L'âge de départ en retraite ayant été repoussé, il faut aménager les fins de carrière, notamment celle des femmes et des multipensionnés.



CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN

www.sgenfdtaquitaine.org  
05.53.66.93.92



# COMBATIFS AU QUOTIDIEN...



## DEFENDRE NOTRE METIER

### UNE AUTRE POLITIQUE SALARIALE

La politique d'austérité salariale du gouvernement entraîne une **baisse du pouvoir d'achat** des fonctionnaires. Il s'entête dans un discours qui vante la reconnaissance du mérite individuel aux dépens des mesures collectives.

L'attribution d'heures supplémentaires (stages de vacances) ou de primes (évaluations) dans l'éducation nationale est une réponse inacceptable.

> **Quid de la revalorisation des enseignants** promise lors de la campagne électorale ? Cela se résume à une pirouette qui n'a concerné que les premiers échelons.

> **Le Sgen-CFDT demande une véritable revalorisation des carrières de l'ensemble des enseignants.**

### LES MOYENS POUR L'ECOLE

Depuis 2005, les **suppressions de moyens** ont entraîné l'**augmentation des effectifs** dans les classes, notamment en maternelle, des suppressions de postes de remplaçants, de personnels dans les RASED ...

> **Il faut donner au système éducatif les moyens dont il a besoin pour assurer sa mission d'enseignement auprès de tous les élèves, pour accompagner et former les personnels.**

COMMENT TU FAIS POUR TE SENTIR SEULE DANS UNE CLASSE DE 40 ÉLÈVES?

JUSTEMENT.



### UNE VERITABLE FORMATION INITIALE ET CONTINUE

L'enquête effectuée l'an dernier par le Sgen-CFDT Aquitaine auprès des stagiaires confirme **les effets désastreux pressentis et dénoncés par le Sgen-CFDT** lors de la suppression de l'année de formation dans le cadre de la mastérisation :

- des **conditions de travail déplorables** (surcharge, fatigue...)
- une **formation insuffisante et inadaptée**

> **Pour le Sgen-CFDT, il faut remettre en place une véritable formation initiale professionnalisante** avec des temps pour l'analyse de pratiques et la confrontation des expériences.

L'offre de formation continue ne cesse de diminuer. Les choix sont de plus en plus restreints et contraints.

> **Pour le Sgen-CFDT, une politique ambitieuse de formation continue est indispensable face à l'évolution de notre métier.**

### DIRECTION D'ECOLE

> **La direction d'école est en crise et tout le monde le sait. Elle représente une charge de travail très importante, mal reconnue et qui place ceux qui l'effectuent en danger ou à la limite de rupture.**

Pourtant, l'évolution de la société (complication des règles de toutes sortes, judiciaire des actes, exigences plus fortes envers l'école...) nécessite une direction de plus en plus pertinente et visible.

> **Pour le Sgen-CFDT, cela ne saurait reposer sur un seul individu. Il faut repenser l'organisation de l'école :** pour gérer ses finances, pour établir des partenariats avec les collectivités, les associations, le collège ou les diverses institutions qui l'entourent.

13-20 OCTOBRE 2011  
JE VOTE SGEN-CFDT !

## POUR LA REUSSITE DE TOUS LES ELEVES

### SOCLE COMMUN ET LIVRET PERSONNEL DE COMPETENCES

> **Attention à ne pas jeter le bébé avec l'eau du bain !** Si le livret personnel de compétences est vivement critiqué par la profession, à juste titre, à cause principalement de la surcharge de travail qu'il induit, il ne faut pas pour autant jeter aux oubliettes l'évolution qu'induit le socle commun.

Le Sgen-CFDT s'est toujours opposé aux évaluations statistiques CE1 et CM2 qui ne sont pas les outils de remédiation dont ont besoin les enseignants.

> **Il faut des évaluations qui permettent d'apporter à chaque élève des réponses aux difficultés qu'il rencontre.**

En effet, évaluations nationales, socle commun, programmes et politique des cycles devraient être étroitement liés, il n'en est rien actuellement et c'est de là que vient un réel sentiment de malaise.

> **Pourquoi des progressions par année alors que la politique des cycles n'a jamais été remise en cause ?**

> **Pourquoi des programmes centrés sur des connaissances disciplinaires alors que le socle évalue des compétences ?**

> **Pourquoi des évaluations nationales en plus de la validation des paliers 1 et 2 du socle commun ?**

L'incohérence de la politique éducative actuelle met les enseignants dans une situation insupportable : c'est à eux de construire, bien souvent seuls, une cohérence entre les outils imposés par le ministère.

**Cette charge de travail est intolérable !**

### RELANCER L'EDUCATION PRIORITAIRE

> **Le gouvernement a choisi d'abandonner l'éducation prioritaire au profit du dispositif ÉCLAIR (École Collège Lycée Ambition Innovation Réussite), centré sur la violence au collège.**

C'est une approche individualisée de la difficulté scolaire qui nie toute volonté de transformation sociale.

> **A l'origine des ZEP, le Sgen-CFDT veut des choix clairs pour donner plus à ceux qui ont moins, favoriser la mixité sociale, refaire de la prévention une priorité.**

### LANGUES REGIONALES

Depuis toujours le Sgen-CFDT a défendu l'identité culturelle de chaque territoire. Il est conscient de l'intérêt du bilinguisme précoce, dès la maternelle. L'enseignement bilingue régional est efficace quand il se bâtit sur un terrain culturel et une histoire locale permettant la transmission intergénérationnelle.

> **Le Sgen-CFDT revendique l'ouverture de classe bilingue dans chaque ville où le besoin s'en fait sentir. Ceci en veillant au maillage du territoire et en proposant la continuité de l'offre sur l'ensemble de la scolarité primaire et collège au sein du service public d'éducation.**

# CONSTRUCTIFS POUR DEMAIN...

[www.sgencfdtaquitaine.org](http://www.sgencfdtaquitaine.org)  
05.53.66.93.92



Sgen  
Cfdt

13-20 OCTOBRE 2011

JE VOTE SGEN-CFDT

### POUR DES RYTHMES ADAPTES

La suppression non concertée et brutale du samedi matin a conduit à la réouverture du dossier des rythmes scolaires, mais elle a rendu plus difficile le débat qui s'est engagé. Elle a entraîné une **journée scolaire alourdie pour les élèves**, surtout pour ceux en difficulté, et pour les enseignants. La réforme des rythmes passe par un **allègement de la journée scolaire, moins de rupture dans la semaine, un meilleur équilibre du temps scolaire sur l'année.**

Cela implique aussi obligatoirement des **programmes adaptés.**

L'aide personnalisée est insatisfaisante pour les personnels et fatigante pour les élèves.

Pour le Sgen-CFDT, elle ne peut en aucun cas justifier la «disparition programmée» des RASED, elle pourrait être efficace si elle ne venait pas se rajouter à une journée déjà intense.

**L'aide personnalisée ne peut donc être traitée que dans une réflexion globale sur les rythmes scolaires.**



Sgen  
Cfdt  
des choix, des actions



# LOT ET GARONNE

www.sgencfdtaquitaine.org  
05.53.66.93.92



## L'ENGAGEMENT DES ELUS DU SGEN-CFDT

- > **Etre à l'écoute** de tous les personnels : les informer et les conseiller
- > **Veiller** à la bonne application des règles
- > **S'opposer** aux passe-droits et à l'arbitraire
- > **Obliger** l'inspection académique à justifier et à assumer ses décisions
- > **Inform**er personnellement des suites des CAPD et CAPN



## LES CANDIDATS A LA CAPD DU LOT ET GARONNE

M. HUTEAU Stéphane	PE adjoint	Ec élém Pascalet Casseneuil
Mme GALDIN Martine	PE adjointe	Ec élém Barbaste
Mme FILLON CAMGRAND Cécile	PE adjointe	Ec prim Roquefort
Mme BONNEAU Anne	PE maître E	Ec élém J Jaurès Fumel
M. GERAUD Frédéric	PE directeur	Ec élém R Soueges Lamontjoie
Mme ARNAUD M-Emmanuelle	PE adjointe	Ec élém Castelnau de Gratecambe
Mme BARTHARES Sandra	PE adjointe	Ec mat Mezin
Mlle LOU-POUEYOU Sandrine	PE adjointe	Ec J Jaurès Villeneuve (Congé parental)
M. COUSIN Francis	PE maître E	Ec élém Langevin Agen
Mme SCHMITT Rose-Marie	PE adjointe	Ec élém J Villemin Pont du Casse
Mme BESNARD Dominique	PE maître G	Ec mat J Ferry Villeneuve
M. BOUTHET Bruno	PE Tit remplaçant	Ec prim Courbiac Villeneuve
Mme VOINIER Dominique	PE adjointe	EC Mat Monsempron
Mme ROUIRE M. Thérèse	PE directrice	Ec élém appl Paul Bert Agen

13-20 OCTOBRE 2011

ELECTIONS PROFESSIONNELLES

WWWOTEZ SGEN-CFDT!

